2020年度 東三河防災カレッジ

オンライン講義の実施に向けたアンケート

-明海地区版-

新型コロナウイルスCOVID-19の感染拡大防止に資するオンライン講義の実施に向けた企業/自治体等のインターネット環境の状況に関する調査

実施期間 2020年6月23日~6月26日

豊橋技術科学大学 安全安心地域共創リサーチセンター

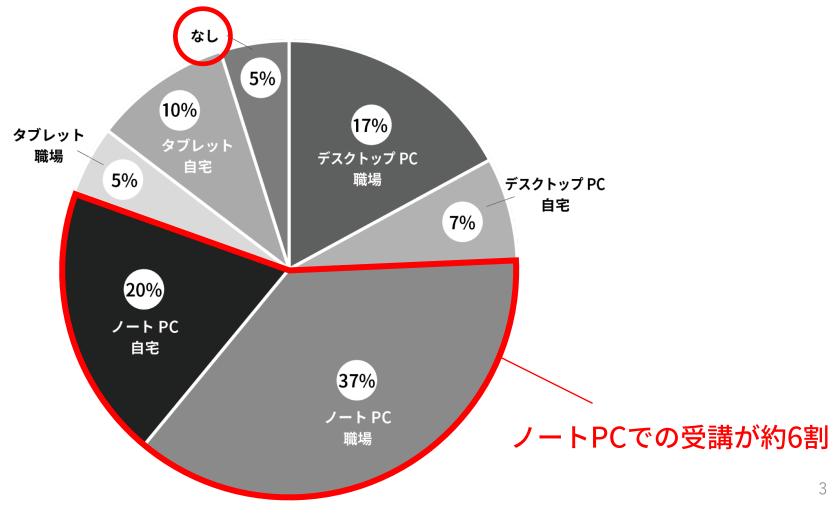
協力:株式会社総合開発機構

アンケートの実施概要

アンケート対象	明海産業基地運営自治会 81 社
アンケート配布方法 回収方法 アンケート実施期間	総合開発機構を通じて配布 メール添付またはFaxにて回収 2020/6/23~6/26
回収数	20 枚
回収率	24.7 %

Q1 オンライン講義を受講できるデバイス

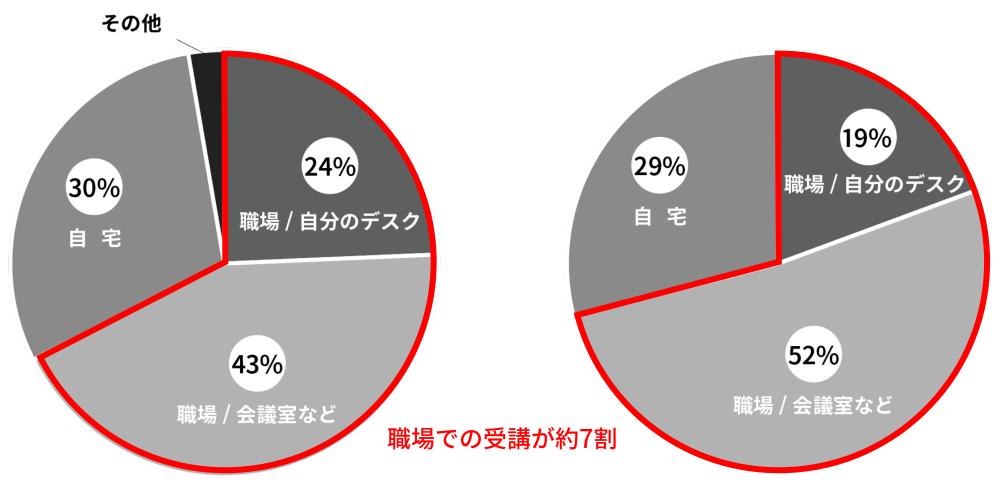
<u>多くの人が自宅か職場にデバイスをもっているが、中には自由に使えるデバイスがない人もいる</u>



オンライン講義を受講できるデバイス(N=20)

Q2 オンライン講義を視聴/通話できる場所

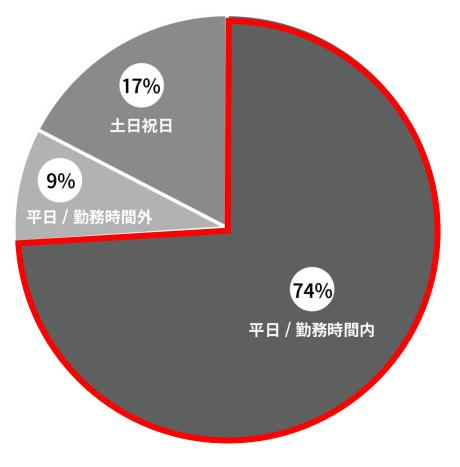
<u>オンライン講義を受講できる環境は、多くの人は職場にある</u> (ただし、音声通話のための個室確保が困難な人もいる)



音声通話に支障のない場所(N=20)

Q3 オンライン講義に望ましい時間帯

平日の日中(職務中)が望ましいとの回答が全体の7割以上を占める



オンライン講義に望ましい時間帯(N=20)

平日勤務時間内(74%)

- •8~17時(2人)
- •9~15時(2人)
- •9~16時(1人)
- •9~17時(5人)
- •9~18時(1人)
- •10~14時(1人)
- •10~16時(1人)
- •13~17時(3人)
- ・いつでも可能(1人)

土日祝日(17%)

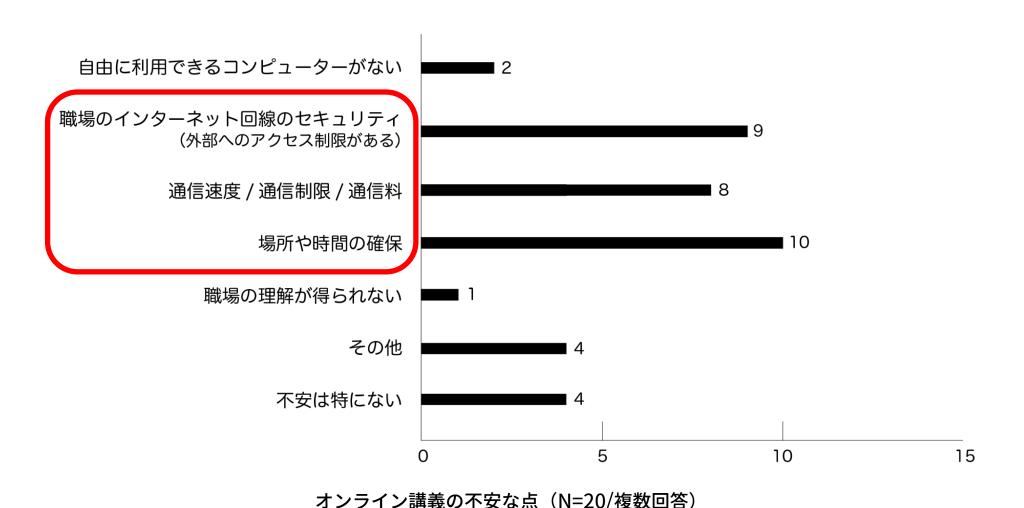
- •午前中(1人)
- •10~16時(1人)
- •10~17時(1人)
- •10~21時(1人)

平日勤務時間外(9%)

•19時以降(2人)

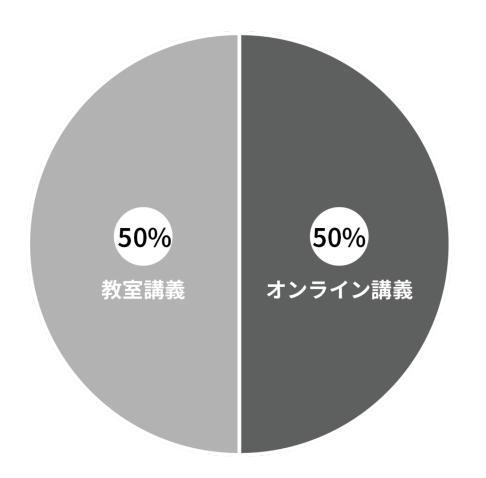
Q4 オンライン講義の不安な点

オンライン環境の整備状況の確認が必要(セキュリティ、通信制限など) 職務中の時間や場所の確保を不安視する声が多数



Q5 望ましい講義形式

オンライン講義の利点は「時間の節約になる」こと 教室講義の利点は「講義に集中できる」こと



望ましい講義形式(N=20)

[オンライン講義]が良い理由

移動時間が削減できる

- ・移動時間がいらない(7人)
- すぐに業務に戻れる

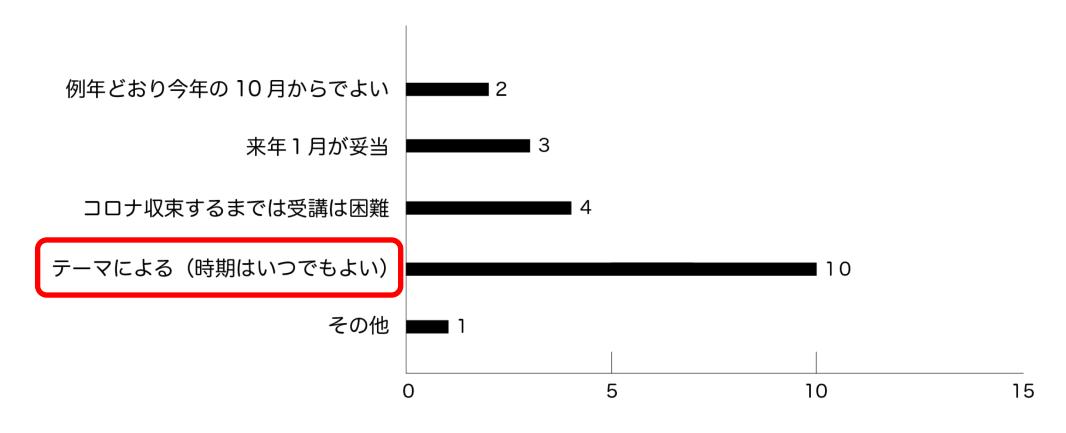
[教室講義]が良い理由

講義に集中できる(臨場感/邪魔が入らない)

- •講師や他の参加者の動向も臨機応変な対応ができる
- ・職場以外の方が講義に集中しやすい
- ・職場に個室がないため
- ・その場の空気を感じられる。話をするタイミングなど
- ・TV会議を行っている為、重なるとオンライン講義が聞けない
- ・途中で電話などの邪魔が入らないから

Q6 望ましい開講時期

<u>オンライン講義にするなら時期は関係なく「テーマによる」との回答が多い</u>



オンライン講義を受講するにあたって望ましい時期(N=20/複数回答)

Q7 オンライン講義にとりいれてほしいテーマ

伝染病・感染症対策/防疫全般、避難生活での防疫対策/地震や水害時の防災減災/発災後のサバイバル手法/社内防災訓練のコツ(演習)同じ地域内での企業間の支援と受援

Q8 オンライン講義の実施に対する意見要望

オンラインを利用したことがないため良くわからない

オンラインの経験が無いので、どの程度身につくのか不安

社内ではテレビ会議を利用するが、社外とのやり取りは少なくどこまで(対応)出来るか分からない スマートフォンで受信することは可能か

オンライン受講への設備環境の対応次第

zoomは情報漏えいの注意が必要とネットニュースに出ていた 企業側(講座を受ける側)はどのような準備が必要か

オンライン講義とDVDなどのメディアを使用したものの違いを明確にしてほしい オンライン講義を一方的に聞くのであればDVDメディアで十分と思われる

本来業務ではないものに会社施設や電力を使えない、自宅ではネット環境が不安